




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** изучение закономерностей развития регионов мира, формирование представления об их специфике. Владение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «История регионов мира» предполагает формирование и развитие у студентов умения осмысливать явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций.


**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;
- ознакомить с основными теоретическими геополитическими концепциями;
- сформировать представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, демографической и др.;
- развить навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б1.В.ОД.15. «История регионов мира» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана 46.03.01 «История». Осваивается на 3 (5-6 семестр) курсе.

Основывается на знаниях, полученных студентам при изучении дисциплин «Философия», «История мировых религий», «Социология», «Логика и теория аргументации», «Концепции современного естествознания», «Экономика», «Иностраный язык», «Информатика», «Археология», «Первобытное общество», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История Древнего мира», «Безопасность жизнедеятельности», «История отечественного искусства», «Культура речи», «Введение в специальность», «Общая психология и педагогика», «Латинский язык». Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения, будут полезны при освоении последующих дисциплин «История России», «Теория и методология истории», «История исторической науки», «Политология», «Методика преподавания истории», «Современная история стран СНГ», «История государственных учреждений», «Математические методы в исторических исследованиях», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «Источниковедение», «Искусство научного текста», «Количественные методы в исторических исследованиях», «Историческая информатика», «Музееведение», «Политический портрет», «История государства и права», «История регионов мира», «Экономическая история регионов России», «История Востока 20-21 вв.», «История политических и правовых учений», «История европейского искусства», «История восточного искусства», «Архивоведение», «Историко-культурный туризм», «Теория и организация туристической деятельности», «Микроистория», «История международных

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

отношений», «История дипломатии», «Методика исторического исследования», «Современные направления исторического исследования», «Революции в России», «Реформы в истории России», «Современная политическая история России», «Международные организации в современном политическом процессе», «Общество и власть в России», «История правовых учреждений России», «Психология», «Учебная археологическая практика», «Учебная музейная практика», «Производственная педагогическая практика».


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций            |
|---|---|
| ПК -1<br>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории          | Знать: понятийный аппарат; исторические факты.<br>Уметь: анализировать документы.<br>Владеть: методологией анализа документов.  |
| ПК -15<br>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности центров, общественны и государственных организаций, СМИ | Знать: понятийный аппарат, исторические факты.<br>Уметь: работать с информацией.<br>Владеть: методологией работы с информацией. |

### 4. Структура и объем дисциплины «История регионов мира».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часов.


| Вид учебной работы   | Количество часов<br>(форма обучения очная) |                     |    |
|--|--|---------------------|----|
|  | Всего по плану                             | В т.ч. по семестрам |    |
|  |  | 7                   | 8  |
| 1  | 2  | 3                   | 4  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 96   | 54                  | 42 |
| Аудиторные занятия:  | 96   | 54                  | 42 |
| Лекции   | 32   | 18                  | 14 |
| Семинары и практические занятия                                    | 64   | 36                  | 28 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Вид учебной работы  | Количество часов<br>(форма обучения очная) |                     |              |
|---|--|---------------------|--------------|
|   | Всего по плану                             | В т.ч. по семестрам |              |
|   |  | 7                   | 8            |
| 1   | 2  | 3                   | 4            |
| Лабораторные работы, практикумы   | -  | -                   | -            |
| Самостоятельная работа  | 84   | 18                  | 66           |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Устный опрос                               |                     |              |
| Курсовая работа   | -  | -                   | -            |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | зачёт, экзамен                             | зачёт               | экзамен (36) |
| Всего часов по дисциплине   | 216  | 72                  | 144          |

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

| Название и разделов и тем  | Всего | Виды учебных занятий |                               |                     |                        |
|--|-------|----------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                               |                     | Самостоятельная работа |
|  |       | лекции               | практические занятия, семинар | лабораторная работа |                        |
| <b>Раздел 1. Основные концепции теоретической геополитики и геоэкономики</b> |       |                      |                               |                     |                        |
| 1. Школы геополитики   | 17    | 4                    | 4                             |                     | 9                      |
| 2. Основные понятия и концепции геополитики                                  | 6     | 4                    | 2                             |                     | -                      |
| 3. Стратегия и прогнозирование   | 22    | 2                    | 2                             |                     | 18                     |
| 4. Геоэкономика  | 4     | 2                    | 2                             |                     | -                      |
| 5. Глобализация  | 4     | 2                    | 2                             |                     | -                      |
| <b>Раздел 2. Восточный регион. Австралия и Океания.</b>                      |       |                      |                               |                     |                        |
| 6. Ближневосточный регион  | 22    | 4                    | 6                             |                     | 12                     |
| 7. Юговосточный регион   | 22    | 4                    | 6                             |                     | 12                     |
| 8.   | 20    | 4                    | 4                             |                     | 12                     |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|  |     |    |    |  |    |
|--|-----|----|----|--|----|
| Дальневосточный регион                               |     |    |    |  |    |
| 9. Австралия   | 6   | 2  | 4  |  | -  |
| 10. Полинезия  | 2   | 2  | -  |  | -  |
| 11. Меланезия  | 2   | 2  | -  |  | -  |
| 12. Микронезия                                       | 2   | 2  | -  |  | -  |
| <b>Раздел 3. Африканский регион.</b>                 |     |    |    |  |    |
| 13. Североафриканский регион                         | 4   | 2  | 2  |  | -  |
| 14. Восточноафриканский регион                       | 4   | 2  | 2  |  | -  |
| 15. Западноафриканский регион                        | 16  | 2  | 2  |  | 12 |
| 16. Южноафриканский регион                           | 18  | 2  | 4  |  | 12 |
| <b>Раздел 4. Американский и европейский регионы.</b> |     |    |    |  |    |
| 17. Южноамериканский регион                          | 8   | 4  | 4  |  | -  |
| 18. Центральноамериканский регион                    | 12  | 2  | 4  |  | 6  |
| 19. Североамериканский регион                        | 10  | 2  | 2  |  | 6  |
| 20. Европейский регион                               | 10  | 2  | 2  |  | 6  |
| 21. Современные проблемы регионов мира               | 2   | 2  | -  |  | -  |
| Итого  | 216 | 32 | 57 |  | 91 |

### 5. Содержание курса.

Курс состоит из теоретической части - лекционных занятий и – практической части – семинаров. Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 — 7 минут. Основной вид работы на семинаре — участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом — лучшая его организация для подачи аудитории.

Раздел 1. Основные концепции теоретической геополитики и геоэкономики

Тема 1. Школы геополитики

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Классические концепции Ратцеля, Челлена, Маккиндера, Мэхэна, Спайкмена, Хаусхофера. Новые концепции атлантизма, мондиализма, новых правых. Концепции русской геополитики. Евразийство

Тема 2. Основные понятия и концепции геополитики

Геополитическое различие суши и моря. Роль климата в истории. Транспортная теория. Теория связности. Культуры и цивилизации. Антропоток и этнокультурные плиты

Тема 3. Стратегия и прогнозирование

Аналитическая стратегия и ее кризис. Неаналитическая стратегия и фактор риска. Роль времени в истории. Темпы операций

Тема 4. Геоэкономика

. Социосистема и фазы ее развития. Демографическая теория. Фазовые барьеры

Тема 5. Глобализация

Стратегия глобальных взаимодействий. Время и пространство в глобальном мире. Проблемы новой мировой экономики и политики. Кризисы глобализации

Раздел 2. Восточный регион. Австралия и океания.

Тема 6. Ближневосточный регион

Колонизация Ближневосточного региона. Современная ситуация в Ближневосточном регионе. Палестино-израильский конфликт. Курдская проблема на Ближнем Востоке. Ирано-иракский конфликт. Этноконфессиональные проблемы в Афганистане и Пакистане

Тема 7. Юго-восточный регион

Колонизация Юго-восточного региона. Современная ситуация в Юго-восточном регионе. Индо-мусульманские конфликты в Индии. Кашмирская проблема. Тамилосингальский конфликт в Шри-Ланке. Этнические проблемы в Лаосе и Комбодже. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме

Тема 8. Дальневосточный регион

Колонизация Дальневосточного региона. Современная ситуация в Дальневосточном регионе. Этнический сепаратизм в Китае. Специфика развития Японии в XX веке

Тема 9. Австралии

Колонизация Австралии. Современная ситуация в Австралии. Проблема аборигенов. Последствия политики мультикультурализма. Региональная неопределенность Австралии и Океании

Тема 10. Меланезия

Колонизация Меланезии. Современная ситуация в Меланезии

Тема 11. Полинезия

Колонизация Полинезии. Современная ситуация в Полинезии

Тема 12. Микронезия

Колонизация Микронезии. Современная ситуация в Микронезии


Раздел 3. Африканский регион.

Тема 13. Североафриканский регион

История североафриканского региона. Современные этноконфессиональные проблемы региона

Тема 14. Восточноафриканский регион

Колонизация Восточной Африки. Современная ситуация в Восточной Африке. Восточная Африка в период холодной войны. Глобализация и Восточная Африка

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

#### Тема 15. Западноафриканский регион

Колонизация Западной Африки. Современная ситуация в Западной Африке. Западная Африка в период холодной войны. Глобализация и Западная Африка

#### Тема 16. Южноафриканский регион

Колонизация Южной Африки. Современная ситуация в Южной Африке. Южная Африка в период холодной войны. Глобализация и Южная Африка

Раздел 4. Американский, европейский регионы. Современные проблемы регионов.

#### Тема 17. Южноамериканский регион

Колонизация Америки. Освободительное движение в Америке. Роль Латинской Америки в холодной войне. Современная ситуация в Латинской Америке. Социалистические режимы и армия в Латинской Америке. Экономические чудеса в Южной Америке

#### Тема 18. Центральноамериканский регион

Роль Центральной Америки в холодной войне. Современная ситуация в Центральной Америке. Проблемы центральноамериканских банановых республик. Социалистические режимы и армия в Центральной Америке

#### Тема 19. Североамериканский регион

Этапы колонизации. Роль североамериканского региона в мировых войнах. Современные проблемы североамериканского региона

#### Тема 20. Европейский регион

Роль европейского региона в мировых войнах. Современные проблемы западноевропейского региона

#### Тема 21. Современные проблемы регионов мира

### 6. Темы практических и семинарских занятий.

#### Раздел 1. Основные концепции теоретической геополитики и геоэкономики

##### Семинар 1

1. Органическая школа Ратцеля.
2. Идеи Челлена.
3. Географическая ось истории Маккиндера.
4. Теория морского могущества Мэхена.

Самостоятельная работа:

Концепция римленда Спайкмена.

Теория континентального блока Хаусхофера.

Литература:

Хаусхофер К. О геополитике. М. 2001.

Маккиндер Х. Географическая ось истории//Полис 1995 №4.

Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.


Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.

##### Семинар 2

1. Атлантизм. Столкновение цивилизаций Хантингтона.
2. Мондиализм. Конец истории Фукуямы.
3. Теории Новых правых.
4. Концепции Данилевского.

Самостоятельная работа:

Идеи Семенова – Тянь-Шанского.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Евразийство. Идеи Гумилева.

Литература:

Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в к.20 в. М. 2003.

Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.

Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.

#### Семинар 3

1. Роль пространства в истории. Геополитическое различие суши и моря. Роль климата в истории.

2. Транспортная теория.

3. Теория связности.

4. Культуры и цивилизации.

Литература:

Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М. 2001.

Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государственности. М. 1999.

Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М. 1996.

Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.

Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.

Бзежинский З. Великая шахматная доска. М. 1998.

#### Семинар 4

1. Аналитическая стратегия и ее кризис.

2. Неаналитическая стратегия и фактор риска.

3. Роль времени в истории. Темпы операций.

4. Практические примеры прогнозирования.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации (по выбору студена)

Литература:

Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М. 2001.

Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государственности. М. 1999.

Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М. 1996.

Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.

Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.

Бзежинский З. Великая шахматная доска. М. 1998.

#### Семинар 5

1. Геоэкономика.

2. Социосистема и фазы ее развития.

3. Демографическая теория.

4. Фазовые барьеры.

Литература:

Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М. 2001.

Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государственности. М. 1999.

Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М. 1996.


Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.

Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.

Бзежинский З. Великая шахматная доска. М. 1998.

#### Семинар 6



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

1. Глобализация как процесс.
2. Глобализация как политика.
3. Глобализация и проблемы сохранения локальных культур.
4. Плюсы и минусы глобализации.

Литература:

- Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М. 2001.  
Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государственности. М. 1999.  
Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М. 1996.  
Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.  
Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.  
Бзежинский З. Великая шахматная доска. М. 1998.

## Раздел 2. Восточный регион. Австралия и океания.

### Семинар 7

1. Причины возникновения палестинской проблемы.
2. Различные подходы к вопросу о будущем палестинских территорий после шестидневной войны.
3. Политика ООП. Интифады.
4. Причины перерастания конфликта в кризисную стадию.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

- Кон-Шербок Д., эль-Алами Д. Палестино-израильский конфликт. Две точки зрения М. 2002.

### Семинар 8

1. Особенности становления Афганистана как многонационального государства. Роль пуштунов.
2. Сунниты и шииты в Афганистане.
3. Причины усиления межнациональной борьбы на современном этапе.
4. Движение Талибан.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература: Бойко в. Контуры государственной политики талибов//Азия и Африка сегодня. 2000 №9

Корчун В. Афганистан. Ислам и национальный вопрос. //Азия и Африка сегодня. 2003 №6

Давыдов А. Афганистан: куда ведут страну талибы. //Азия и Африка сегодня. 2000 №6

Сикоев Р. Афганистан. Парламентские выборы. //Азия и Африка сегодня. 2005 №10


### Семинар 9

1. Исторические корни для возникновения этноконфессиональных конфликтов в Пакистане.
2. Последствия деятельности Зия-уль-Хака.
3. Обострение этнических отношений в Карачи.
4. Межрелигиозные конфликты в Пакистане.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Плешов О. Исламизация как фактор развития//Азия и Африка сегодня. 1999 №9  
Плешов О. Пакистан: религия и политика//Восток. 2000 №4.  
Плешов О. Пакистан: ислам и политическая культура общества//Азия и Африка сегодня. 2003 №2  
Москаленко В. Пакистан: исламский радикализм набирает силу//Азия и Африка сегодня. 2003 №6  
Ганковский Ю. Пакистан. Суннито-шиитское противостояние//Азия и Африка сегодня. 1999 №1

#### Семинар 10

1. Исторические истоки индо-мусульманского конфликта в Индии.
2. Индо-мусульманские противоречия в период английского колониального правления.
3. Индо-мусульманские отношения в 1950 – 70 гг.
4. Особенности развития Индии на современном этапе.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

Горохов С. Индия: бремя межконфессиональных проблем//Азия и Африка сегодня. 1998 №10

Ерепешева Л. Раздел Британской Индии//Азия и Африка сегодня. 1998 №2

#### Семинар 11

1. Причины тамило-сингальского конфликта в Шри-Ланке.
2. Обострение конфронтации с 1948 г.
3. Обострение конфронтации в 1980 гг.
4. Миротворческая деятельность в Шри-Ланке.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

Антонов А. Шри-Ланка. Трагедия острова//Азия и Африка сегодня. 1990 №5.

Виноградов Ю. Конфликт в Шри-Ланке//Международная жизнь 1988 №3

Республика Шри-Ланка: история и современность. М. 1977.

#### Семинар 12

1. Кхмеры. Феномен ангорского духа.
2. Политика кхмеров в Камбодже в XX веке.
3. Лаосцы. Хуацяо и вьеткиеу в Лаосе.
4. Индокитайская революция в Камбодже и Лаосе.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:


Косиков И.Г., Егорунин О.В. Современная этническая ситуация в

Лаосе//Этнографическое обозрение 1992 №1.

Этнические процессы в Юго-Восточной Азии. М. 1974.

#### Семинар 13

1. Складывание Китая как полиэтничного государства.
2. Политика слияния национальностей 1957 – 78 гг. и проблемы Тайваня, Тибета,

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Внутренней Монголии, Восточного Туркестана.

3. Тибетский сепаратизм и исламский фундаментализм в Китае в 1990 гг.

4. Этноконфессиональная ситуация в рамках Большого Китая.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

Границы Китая: История формирования. М. 2001.

Китай и соседи в новое и новейшее время. М. 1982.

Рахимов Т.Р. Судьбы неханьских народов в КНР. М. 1981.

#### Семинар 14

1. Создание первой колонии в Австралии.

2. Начало изучения Австралии.

3. Образование колоний: Тасмания, Южная и Западная Австралия, Виктория и Квинсленд.

4. Развитие австралийских колоний в 19 веке.

Литература:

Малаховский К.В. История Австралии. М. 1980.

Рудницкий А.Ю. Двести лет австралийской истории. М. 1987.

#### Семинар 15

1. Первые русские в Австралии.

2. Деятельность Миклухо-Маклая.

3. Русская эмиграция в Австралию в к.19 – н.20 веков.

4. Участие австралийцев в интервенции против РСФСР.

5. Белая и послевоенная русская эмиграция в Австралии.

Литература:

Рудницкий А.Ю. Другая жизнь и берег дальний: русские в австралийской истории. М. 1991.

### Раздел 3. Африканский регион.

#### Семинар 16

1. Складывание основных узлов противоречий на юге Африки.

2. Политика ЮАР по созданию санитарного кордона вокруг своих границ.

3. Реакция других африканских государств на политику ЮАР.

4. Проблема Южной Родезии.

5. Начало вооруженной борьбы африканцев.

6. Образование Зимбабве.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

Южная Африка: борьба против апартеида. М. 1991.


Африка: региональные аспекты глобальных проблем. М. 1994.

Поликанов Д.В. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию. М. 1986.

#### Семинар 17

1. Соперничество СССР, Китая и США за влияние в Южной Африке.

2. Революция гвоздик в Португалии и предоставление независимости колониям в

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

1975 г.

3. Схожесть и различие причин возникновения гражданских войн в Анголе и Мозамбике.
4. Договор Нкомати.
5. Намибийская проблема.
6. Причины продолжения гражданской войны в Анголе.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

Южная Африка: борьба против апартеида. М. 1991.

Африка: региональные аспекты глобальных проблем. М. 1994.

Поликанов Д.В. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию. М. 1986.

#### Семинар 18

1. Формы и методы борьбы черного населения ЮАР против апартеида.
2. Поддержка Африканского национального конгресса другими странами.
3. Договоренность Горбачева – Рейгана по ЮАР в 1986 г.
4. Первые свободные выборы в ЮАР в 1994 г.

Самостоятельная работа:

Литература:

Южная Африка: борьба против апартеида. М. 1991.

Африка: региональные аспекты глобальных проблем. М. 1994.

Поликанов Д.В. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию. М. 1986.

#### Семинар 19

1. Африка и глобализация.
2. Образование и роль Африканского союза.
3. Проблемы тропической Африки.
4. Специфика власти в Африке.
5. Роль армии в политической структуре Африки.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

Васильев А. Африка в меняющемся мире//Азия и Африка сегодня 1998 №9.

Поляков А. Африка – объект соперничества//Азия и Африка сегодня 1998 №6.

Дейч Т., Кукушкин П. Горячие точки континента//Азия и Африка сегодня 1997 №6.

Кораблев Ю. Африка. Борьба за выживание в условиях глобализации//Международная жизнь 2004 №10.


Кораблев Ю. Образование Африканского союза//Азия и Африка сегодня 2001 №8.

### Раздел 4. Американский и европейский регионы.

#### Семинар 20

1. Политический портрет Боливара.
2. Политический портрет Пэрона.
3. Политический портрет Альенде.
4. Политический портрет Пиночета.

Самостоятельная работа:

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

#### Литература:

Клочковский Л.Л. Экономические отношения Север-Юг и Латинская Америка//Латинская Америка. 1999 №11

Ивановский З.В. Процесс глобализации и Латинская Америка//Латинская Америка 2001 №8.

Коэн А. Латиноамериканские демократии и геополитика США//Латинская Америка 1988 №2.

Глинкин А.Н. Латинская Америка в международных отношениях в 20 в. //Латинская Америка 1986 №4

#### Семинар 21

1. Глобализация и Латинская Америка
2. Роль социалистических режимов в Латинской Америке.
3. Латинская Америка в международных отношениях.
4. Латиноамериканские страны и политика США.

Самостоятельная работа:

#### Литература:

Клочковский Л.Л. Экономические отношения Север-Юг и Латинская Америка//Латинская Америка. 1999 №11

Ивановский З.В. Процесс глобализации и Латинская Америка//Латинская Америка 2001 №8.

Коэн А. Латиноамериканские демократии и геополитика США//Латинская Америка 1988 №2.

Глинкин А.Н. Латинская Америка в международных отношениях в 20 в. //Латинская Америка 1986 №4

#### Семинар 22

1. Политический портрет Сомосы.
2. Политический портрет Сандино.
3. Политический портрет Фонсеки.
4. Сандинистская революция в Никарагуа.

Самостоятельная работа:

#### Литература:

Клочковский Л.Л. Экономические отношения Север-Юг и Латинская Америка//Латинская Америка. 1999 №11

Ивановский З.В. Процесс глобализации и Латинская Америка//Латинская Америка 2001 №8.

Коэн А. Латиноамериканские демократии и геополитика США//Латинская Америка 1988 №2.


Глинкин А.Н. Латинская Америка в международных отношениях в 20 в. //Латинская Америка 1986 №4

#### Семинар 23

1. Анализ Сандинистской революции по принципам аналитической и неаналитической стратегии.
2. Выделение точек бифуркации.
3. Построение альтернативных сценариев.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

#### Литература:

Клочковский Л.Л. Экономические отношения Север-Юг и Латинская Америка//Латинская Америка. 1999 №11

Ивановский З.В. Процесс глобализации и Латинская Америка//Латинская Америка 2001 №8.

Коэн А. Латиноамериканские демократии и геополитика США//Латинская Америка 1988 №2.

Глинкин А.Н. Латинская Америка в международных отношениях в 20 в. //Латинская Америка 1986 №4

#### Семинар 24

1. Информационный фактор в глобализации.
2. США и Европа.
3. США и Россия.
4. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии.

Самостоятельная работа:

США и Китай.

США и Япония.

Литература:

Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М. 2001.

Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государственности. М. 1999.

Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М. 1996.

Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.

Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.

Бжежинский З. Великая шахматная доска. М. 1998

#### Семинар 25

1. Балканская проблема.
2. Проблема Восточной Европы в к.20 века.
3. Россия и страны Прибалтики.
4. Проблема Калининградской области.
5. Евросоюз: история и тенденции.

Самостоятельная работа:

Литература:

Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М. 2001.

Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государственности. М. 1999.

Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М. 1996.

Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.

Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.


Бжежинский З. Великая шахматная доска. М. 1998

#### **7. Лабораторные работы.**

Не предусмотрены.

#### **8. Примерная тематика курсовых, контрольных работ, рефератов.**

1. Атлантизм. Столкновение цивилизаций Хантингтона.
2. Мондиализм. Конец истории Фукуямы.
3. Теории Новых правых.
4. Роль пространства в истории. Геополитическое различие суши и моря. Роль


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

климата в истории.

5. Плюсы и минусы глобализации.
6. Движение Талибан.
7. Межрелигиозные конфликты в Пакистане.
8. Особенности развития Индии на современном этапе.
9. Этноконфессиональная ситуация в рамках Большого Китая.
10. Образование колоний: Тасмания, Южная и Западная Австралия, Виктория и Квинсленд.
11. Белая и послевоенная русская эмиграция в Австралии.
12. Проблемы тропической Африки.
13. Специфика власти в Африке.
14. Роль армии в политической структуре Африки.
15. Роль социалистических режимов в Латинской Америке.
16. Информационный фактор в глобализации.
17. Евросоюз: история и тенденции.


### 9. Самостоятельная работа студентов.

| Название разделов и тем                     | Вид самостоятельной работы<br>( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )   | Объем<br>в часах | Форма<br>контроля<br>( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> ) |
|---|---|------------------|--|
| 1. Школы геополитики                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 9                | тестирование, устный опрос, экзамен                                    |
| 2. Основные понятия и концепции геополитики | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | -                | тестирование, устный опрос, экзамен                                    |
| 3. Стратегия и прогнозирование              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 18               | тестирование, устный опрос, экзамен                                    |
| 4. Геоэкономика                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | -                | тестирование, устный опрос, экзамен                                    |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|                                |   |    |                                     |
|--------------------------------|---|----|-------------------------------------|
| 5. Глобализация                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | -  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 6. Ближневосточный регион      | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;  | 12 | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 7. Юговосточный регион         | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;  | 12 | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 8. Дальневосточный регион      | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;  | 12 | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 9. Австралия                   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;  | -  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 10. Полинезия                  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;  | -  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 11. Меланезия                  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;  | -  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 12. Микронезия                 | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;  | -  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 13. Североафриканский регион   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;  | -  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 14. Восточноафриканский регион | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;  | -  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 15. Западноафриканский регион  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;  | 12 | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 16. Южноафриканский регион     | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-   | 12 | тестирование, устный опрос,         |



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |  |    |                                     |
|--|--|----|-------------------------------------|
|  | методического и информационного обеспечения дисциплины;  |    | экзамен                             |
| 17. Южноамериканский регион            | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | -  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 18. Центральноамериканский регион      | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | 6  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 19. Североамериканский регион          | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | 6  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 20. Европейский регион                 | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | 6  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 21. Современные проблемы регионов мира | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | -  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 17. Южноамериканский регион            | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | 9  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 18. Центральноамериканский регион      | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | -  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 19. Североамериканский регион          | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | 18 | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 20. Европейский регион                 | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | -  | тестирование, устный опрос, экзамен |
| 21. Современные проблемы регионов мира | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | -  | тестирование, устный опрос, экзамен |

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;

Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;

Составление конспектов по отдельным темам;

Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;

Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;

Подготовка к зачёту и экзамену.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Солодовников, А. Ю.* Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455655>
2. *Солодовников, А. Ю.* Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653>
3. *Солодовников, А. Ю.* Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455654>

#### дополнительная:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567>
3. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07236-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455533>
  4. Матеев Д.А., Страны и регионы мира : учеб. пособие / Д.А. Матеев - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7782-1758-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217584.html>
  5. Печатнов В.О., Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Том 1. Европа и Америка : Учебник для вузов / Под ред. В.О. Печатнова, Д.В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-7567-1044-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710441.html>
  6. Печатнов В.О., Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Том 2. Азия и Африка : Учебник для вузов / Под ред. Печатнова В.О., Стрельцова Д.В. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710458.html>

#### учебно-методическая:

1. История регионов мира : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 46.03.01 История / Д. В. Русин ; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 442 КБ). - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. библиотекарь отд. обл. пользователей / Ефимова М. А. /

*ЕФ* /

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### б) Программное обеспечение

*Не предусмотрено.*


### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2020]. — URL:

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

[http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

*Зам. нач. учеб.*

*Ключкова ОВ*

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 1.

|   |      |   |
|---|------|---|
| Ministry of science and high education RF<br>Ulyanovsk State University | Form |  |
| F-Educational plan of the discipline                                    |      |   |

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |      |   |
|---|------|---|
| Ministry of science and high education RF<br>Ulyanovsk State University | Form |  |
| F-Educational plan of the discipline                                    |      |   |

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://www.ed.gov/1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИ

  
ФИО

 19.04.22  
Подпись дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


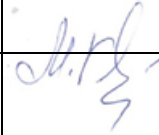
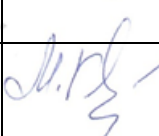
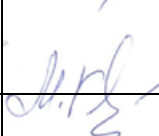
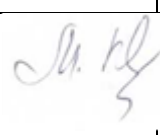
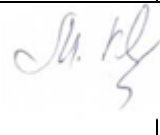


доцент Д. В. Русин


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения  | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой<br>выбрать | Подпись   | Дата       |
|-------|---|--|---|------------|
| 1     | Внесение изменений в п.п. 4.2 «Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)» п. 4. «Общая трудоемкость дисциплины» через слеш указать количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением дистанционного обучения   | Карнаухова М.В.  |    | 22.10.2020 |
| 2     | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1  | Карнаухова М.В.  |    | 20.05.2020 |
| 3     | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2   | Карнаухова М.В.  |    | 20.05.2020 |
| 4     | Внести изменения в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» добавив последний абзац следующего содержания: <i>«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей»</i> | Карнаухова М.В.  |   | 18.03.2020 |
| 5     | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4   | Карнаухова М.В.  |  | 17.05.2021 |
| 6     | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4   | Карнаухова М.В.  |  | 15.05.2022 |
| 7     |   |  |   |            |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |